

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Брянск, 2024

Согласована:
Зав. библиотекой

_____ Ильютенко С. Н.
23.05.2024 г.

**Рассмотрена и
рекомендована:**
ЦМК профессиональных
модулей
Протокол № 9
от 23.05.2024 г.
Председатель ЦМК
_____ Демченко Н.И.

Утверждаю:
Зам. директора по учебной
работе центра СПО

_____ Панаскина Л. А.
23.05.2024 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Е.В. Чавыкина. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2024. -20 с.

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Чавыкина Е.В., 2024
© Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04.	У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия
ОК 06.	У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	
ОК 07.		
ОК 10.		

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>У9- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>У10- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
В том числе во взаимодействии с преподавателем:	68
теоретическое обучение	25
практические занятия	43
Из них в форме практической подготовки	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы, результаты обучения (освоенные умения и знания)
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		19	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации</p>	4	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 10. 3 1 3 2 3 9

	социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
Тема 1.2. Организация защиты от оружия массового поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК</p>	4	<p>OK 01- OK 04. OK 06. OK 07. OK 10.</p> <p>3 1 3 2 3 5 3 10</p> <p>У 1 У 2 У 3 У 8</p>
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.</p>	4	<p>OK 01- OK 04. OK 06. OK 07. OK 10.</p> <p>3 1 3 2 3 4 3 5 3 6 3 10</p>

	Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.		
	Тематика практических занятий	1	
	Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения		у 1 у 2 у 3 у 4 у 6 у 8
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	2	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 10. 3 1 3 2 3 4 3 5 3 6 3 10
Раздел 2. Основы медицинской подготовки		51	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 10. 3 1 3 2 3 10
	Тематика практических занятий	32	
	Отработка алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи.		
	Отработка навыков наложения повязок.		

	<p>Отработка приемов кровотечения.</p> <p>Отработка приемов наложения жгута.</p> <p>Отработка навыков наложения шин.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)</p> <p>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях</p> <p>Отработка навыков оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.</p>		<p>У 1</p> <p>У 2</p> <p>У7</p> <p>У 8</p>
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Правила госпитализации инфекционных больных</p>	4	<p>ОК 01- ОК 04.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 10.</p> <p>3 1</p> <p>3 2</p> <p>35</p> <p>3 10</p>
Тема 2.3. Обеспечение	Содержание учебного материала	3	<p>ОК 01- ОК 04.</p> <p>ОК 06.</p>

здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	6	ОК 07. ОК 10. 3 1 3 2 35 3 10 У10
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.		
	Тематика практических занятий		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		51	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	11	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 10. 3 3 3 7 3 8 3 9
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина РФ.		
2. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.			

<p>3. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.</p> <p>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>		
<p>4. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, воинское товарищество. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>		
<p>Тематика практических занятий</p>	40	
<p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p>	2	
<p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего</p>	2	<p>у 5 у 6</p>

	порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.		У 7 У8
	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	2	
	Общевойсковые Уставы ВС РФ. Назначение и состав суточного наряда, изучение обязанностей дневального.	2	
	Общевойсковые Уставы ВС РФ. Изучение организации и несения караульной службы, обязанности часового.	2	
	Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении	4	
	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй.	4	
	Построение и перестроение, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем.	4	
	Изучение последовательности разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной сборке-разборке АК-74М.	4	
	Изучение правил ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	
	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Изучение основ тактической подготовки.	2	
	Отработка алгоритма	2	

	действий при оказании первой доврачебной помощи.		
	Приемы остановки кровотечений	2	
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		OK 01- OK 04. OK 06. OK 07. OK 10. У 1-10 З 1-10	
Всего:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D), общевойсковой противогаз ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, аптечка индивидуальная, бинты, жгуты кровоостанавливающие, шина проволочная для ног, шина проволочная для рук, пакеты перевязочные, тренажер «Гоша», пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, огнетушитель, приборы радиационной разведки, химической разведки, учебный автомат АК-74 М, макет гранаты РГД-5, рожок с патронами, макеты убежища, ПРУ, простейшего укрытия, общевойсковой защитный костюм, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, стенды, учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности».

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебная площадка для проведения занятий по строевой подготовке.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 26.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ALTA Wing B730MDi3-3225 монитор ViewSonic – 13 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 7(договор 06-0512 от 14.05.2012), Microsoft Office 2010(договор 14-0512 от 25.05.2012), Конструктор тестов 3.1(договор 697994-М26 от 01.12.2009), КОМПАС-3D(сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Project Expert(договор Tr000128238 от 12.12.2016), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое), переносное мультимедийное оборудование (экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey, мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D)).

Стрелковый тир

Огневые позиции для стрельбы из разных положений, маты, бинокль, винтовки пневматические МР-512-22, пульки для стрельбы из пневматического оружия, мишени бумажные (различные), щиты для мишеней (пулеуловители), сейф для хранения оружия.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающий учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности», учебно-методические пособия: «Практикум по Безопасности жизнедеятельности», «Методические указания по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельности», «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины Безопасность жизнедеятельности», комплекты наглядного материала: презентаций, учебных фильмов, опорно-логических схем (в электронном виде и/или на бумажных носителях).

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники (ОИ):

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.
2. Микрюков, В. Ю., Общевоенная подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11542-8. — URL: <https://book.ru/book/949304>. — Текст : электронный.
3. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220>. — Текст : электронный.
4. Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. Е. В. Чавыкина.- Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 60 с.

3.2.2. Дополнительные источники (ДИ):

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с.

— ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы (И-Р):

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>. — Заглавие с экрана

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>. — Заглавие с экрана

3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>. — Заглавие с экрана

4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. — Заглавие с экрана

5. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://stat.mil.ru/index.htm>. — Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и др.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;З 3 - основы военной службы и обороны государства;З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете

<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Умения:</p> <p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>У9- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>У10- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

Критерии оценок:

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.

Точность оценки, самооценки выполнения

Соответствие требованиям инструкций, регламентов

Рациональность действий и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.

ситуациях.	
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.